

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
– филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПНИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАППО Минздрава России)

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом
ПНИУВ – филиала
ФГБОУ ДПО РМАППО Минздрава России
«22» мая 2026 г. протокол № 5

 Председатель В.А. Тишкин

УТВЕРЖДАЮ

Директор



ФГБОУ ДПО РМАППО Минздрава России
конт. мет. наук
Д.В. Вихрев
«28» мая 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОНКОУРОЛОГИЯ**

основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности 31.08.68 Урология

Вариативная часть (ФТД.В.01)

Уровень образовательной программы: высшее образование.

Подготовка кадров высшей квалификации

Вид программы – практико-ориентированная

Форма обучения
очная

Пенза
2026

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Онкоурология» разработана преподавателями кафедр урологии и хирургической андрологии ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России и онкологии и урологии ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.68 Урология

Авторы рабочей программы:

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Лоран Олег Борисович	Д-р. мед. Наук, профессор, академик РАН	Заведующий кафедрой урологии и хирургической андрологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Синякова Любовь Александровна	Д-р. мед. Наук, профессор	Профессор кафедры урологии и хирургической андрологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Серегин Александр Васильевич	Д-р. мед. Наук, профессор	Профессор кафедры урологии и хирургической андрологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4.	Велиев Евгений Ибадович	Д-р. мед. Наук, профессор	Профессор кафедры урологии и хирургической андрологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
5.	Лукьянов Игорь Вячеславович	канд. мед. наук	Профессор кафедры урологии и хирургической андрологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
6.	Богданов Андрей Борисович	канд. мед. наук	Доцент кафедры урологии и хирургической андрологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
7.	Серегин Игорь Васильевич	канд. мед. наук	Доцент кафедры урологии и хирургической андрологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
8.	Серегин Александр Александрович	канд. мед. наук	Доцент кафедры урологии и хирургической андрологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
9.	Голубцова Елена Николаевна	канд. мед. наук	Ассистент кафедры урологии и хирургической андрологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

10.	Соколов Александр Евгеньевич	канд. мед. наук	Ассистент кафедры урологии и хирургической андрологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
11.	Соколов Егор Андреевич	канд. мед. наук	Ассистент кафедры урологии и хирургической андрологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
12	Косова Инга Владимировна	канд. мед. наук	Ассистент кафедры урологии и хирургической андрологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
13.	Енгальчев Фуатъ Шамильевич	канд. мед. наук, доцент	доцент кафедры онкологии и урологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
14.	Столяров Антон Анатолевич	канд. мед. наук	И.о. заведующего кафедрой онкологии и урологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
15.	Галкина Наталья Геннадиевна	канд. мед. наук, доцент	доцент кафедры онкологии и урологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
По методическим вопросам				
1.	Типикин Валерий Александрович	канд. мед. наук, доцент	Заместитель директора по учебной работе	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Денисова Алла Геннадьевна	д-р мед. наук, доцент	Заместитель директора по развитию	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Морозова Ольга Александровна	д-р мед. наук	Заместитель председателя Учебно- методического совета	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Онкоурология» одобрена на заседании кафедры 19.06.2017г. протокол № 10.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Онкоурология» утверждена на Ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 27 июня 2017г. протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Онкоурология» обновлена и одобрена на заседании кафедры 20.06.2018г. протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Онкоурология» утверждена на Ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 26 июня 2018г. протокол № 5.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Онкоурология» одобрена на заседании кафедры 20.06.2019г. протокол №6 и утверждена на Ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО 25 июня 2019г. протокол № 6

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Онкоурология» одобрена на заседании кафедры 20.02.2020г. протокол №2 и утверждена на Ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО 25 февраля 2020г. протокол № 2.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Онкоурология» одобрена на заседании кафедры 20.05.2021г. протокол №5 и утверждена на Ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО 25 мая 2021г. протокол № 5.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Онкоурология» одобрена на заседании кафедры 20.06.2022г. протокол №6 и утверждена на Ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО 22 июня 2022 г. протокол № 6

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) обновлена и одобрена на заседании кафедры 21.06.2023 г. протокол №6, и утверждена на Ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 26 июня 2023 г. протокол № 5

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Урология» обновлена и одобрена на заседании кафедры 21.05.2024 г. протокол № 6 и утверждена Ученым советом ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 28 мая 2024 г. протокол №6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Урология» обновлена и одобрена на заседании кафедры 26.05.2025 г. протокол № 4 и утверждена Ученым советом ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 27 мая 2025 г. протокол № 5.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Урология» обновлена и рассмотрена на заседании кафедры 14.05.2026 г. протокол №5, одобрена и утверждена Учебно-методическим советом ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 22 мая 2026 г. протокол № 5.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ

№	Дата внесения изменений в программу	Характер изменений	Дата и номер протокола утверждения документа на УС
1.	20.06.2018г.	Обновление учебной литературы	26.06.2018 г., протокол №5
2.	20.06.2018г.	Обновление содержания	26.06.2018 г., протокол №5
3.	20.06.2018г.	Актualизация учебного модуля, учебных планов и календарных учебных графиков	26.06.2018 г., протокол №5
4.	20.06.2018г.	Актualизация учебного модуля, учебных планов и календарных учебных графиков	26.06.2018 г., протокол №5
5.	20.06.2019г.	Обновлено кадровое обеспечение программы	25.06.2019 г., протокол №6
6.	20.02.2020г.	Обновление кадрового состава Обновление учебной литературы	25.02.2020г. протокол №2
7.	20.05.2021г.	Обновление кадрового состава Обновление учебной литературы	25.05.2021 г., протокол №5
8.	20.06.2022г.	Обновление кадрового состава Актualизация учебного модуля учебных планов и календарных учебных графиков	22.06.2022 г. протокол №6
9.	21.06.2023 г.	Обновление учебной литературы.	26 июня 2023 г. протокол № 5.
10.	21.06.2023 г.	Обновление фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	26 июня 2023 г. протокол № 5.
11.	20.06.2024г	Актualизация учебного модуля, учебных планов и календарных учебных графиков	26.06.2024 г., протокол №5
12.	20.02.2025г.	Обновлено кадровое обеспечение программы	25.02.2025г. протокол №2
13.	25.06.2025г.	Обновление кадрового состава Обновление учебной литературы	25.06.2025г. протокол №6
14.	14.05.2026г.	Обновление фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации, разработка экзаменационных билетов	22.05.2026 Протокол№5
15.	14.05.2026г.	Обновление фонда оценочных средств (ФОС) по дисциплинам основной специальности	22.05.2026 Протокол№5
16.	14.05.2026г.	Обновление учебной литературы	22.05.2026 Протокол№5

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Онкоурология» (далее – рабочая программа) относится к вариативной части программы ординатуры и является факультативной дисциплиной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача-уролога способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

- нормативно-правовой базы практической деятельности врача-уролога, врача-онколога;
- факторов, влияющих на особенности возникновения и течения онкоурологических заболеваний;
- принципов формулирования предварительного и окончательного диагноза в соответствии с требованиями МКБ-10 пересмотра;
- системного подхода в выполнении дифференциального диагноза с привлечением клинических и параклинических методов диагностики.
- Клинических рекомендаций диагностики, лекарственной терапии и хирургического лечения онкоурологических больных;
- стандартов оказания специализированной медицинской помощи;
- современных тенденций в лечении заболеваний органов мочевыводящей системы, принципиально новых концепций фармакотерапии и новинок фармацевтического рынка;
- основ экспертизы и определения нетрудоспособности при онкоурологических заболеваниях;
- современных принципов ведения больных после онкоурологических вмешательств, методов диагностики и лечения осложнений, возникающих после них;

сформировать умения:

- проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию пациентов с болезнями почек, мочевых путей, наружных половых органов;
- использовать нормативные документы здравоохранения, включающие законы, приказы, решения, распоряжения и международные стандарты (далее – МКБ);

- составлять индивидуальные алгоритмы обследования и лечения онкоурологических больных в условиях поликлиники и стационара;
- формулировать развернутый клинический диагноз.

сформировать навыки:

- диагностики онкоурологической патологии с учетом основного заболевания, сопутствующих заболеваний, возрастных особенностей и при беременности;
- разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины;
- ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде;
- выбор оптимального метода консервативного или хирургического лечения с использованием современных алгоритмов лечения онкоурологических заболеваний;
- контроль эффективности и безопасности диагностических и лечебных мероприятий.

1.3. Трудоемкость освоения рабочей программы 4 зачетные единицы, что составляет 144 академических часов

1.4. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

- Федеральный государственный образовательный стандарт (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 № 1111 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.68 Урология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.10.2014, регистрационный № 34508)
- Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «урология» (Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12.11.2012 № 907н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «урология» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.12.2012, регистрационный № 26478)
- Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «Онкология» (Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.11.2012 № 915н (ред. от 04.07.2017) «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «онкология» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17.04.2013, регистрационный № 28163)

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать универсальными компетенциями:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

2.2. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать профессиональными компетенциями:

- готовность к определению у пациентов онкоурологических заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней (далее – МКБ) (ПК-5);

- готовность к ведению и лечению пациентов с онкоурологическими заболеваниями (ПК - 6).

2.3. Паспорт формируемых компетенций

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
УК-1	<u>Знания:</u> - сущности методов системного анализа и синтеза	Т/К собеседование
	<u>Умения:</u> – выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; – анализировать и систематизировать поступающую информацию; – выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности	Т/К решение ситуационных задач
	<u>Навыки:</u> – сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; выбора методов и средств решения профессиональных задач	Т/К собеседование
	<u>Опыт деятельности:</u> – построение заключения на основании серии архивных данных; – решение ситуационных задач, связанных с анализом течения основных онкоурологических заболеваний	П/А оценка компетенции
ПК-5	<u>Знания:</u> – клинической картины течения онкоурологических заболеваний, современных методов диагностики онкоурологических заболеваний	Т/К тестирование
	<u>Умения:</u> – интерпретировать результаты обследования пациента, формировать диагноз	Т/К решение ситуационных задач
	<u>Навыки:</u> - владение алгоритмом обследования пациентов с онкоурологическими заболеваниями	Т/К оценка выполненного действия

	<u>Опыт деятельности:</u> – обследование пациентов с онкоурологическими заболеваниями, установление клинического диагноза	<i>П/А</i> оценка компетенции
ПК-6	<u>Знания:</u> – клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с онкоурологическими заболеваниями – вариантов лечения основных онкоурологических заболеваний	<i>Т/К</i> тестирование
	<u>Умения:</u> – применять клинические рекомендации для выбора оптимального алгоритма оказания медицинской помощи пациентам с онкоурологическими заболеваниями	<i>Т/К</i> решение ситуационных задач
	<u>Навыки:</u> – владение алгоритмом лечения пациентов с онкоурологическими заболеваниями в соответствии с клиническими рекомендациями	<i>Т/К</i> оценка выполненного действия
	<u>Опыт деятельности:</u> – выполнять определенные виды онкоурологических вмешательств	<i>П/А</i> оценка компетенции

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
1.1.1	Системный подход в оценке современного состояния онкоурологии
1.1.2	Систематизация основных закономерностей течения онкоурологических заболеваний
1.1.3	Анализ онкоурологической заболеваемости
1.1.2	Клиническая картина опухолей паренхимы почек, современные методы диагностики. Варианты лечения опухолей паренхимы почек
1.2.1	Клиническая диагностика. Анамнез. Осмотр.
1.2.2	Лабораторные и инструментальные методы диагностики.
1.2.3	Хирургические доступы, техника операций на почках.
1.3	Клиническая картина опухолей верхних мочевых путей, современные методы диагностики. Методы лечения опухолей верхних мочевых путей.
1.3.1	Клиническая диагностика. Анамнез. Осмотр.
1.3.2	Лабораторные и инструментальные методы диагностики.
1.3.3	Клинические рекомендации по вопросам лечения опухолей верхних мочевых путей
1.4	Клиническая картина опухолей забрюшинного пространства (экстраренальных), современные методы диагностики. Методы лечения экстраренальных опухолей.
1.4.1	Клиническая диагностика. Анамнез. Осмотр.
1.4.2	Лабораторные и инструментальные методы диагностики.
1.4.3	Клинические рекомендации по вопросам лечения опухолей верхних мочевых путей

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
1.5	Клиническая картина опухолей мочевого пузыря и уретры, современные методы диагностики. Варианты лечения опухолей мочевого пузыря и уретры.
1.5.1	Опухоли мочевого пузыря. Анамнез. Осмотр. Лабораторные и инструментальные методы диагностики.
1.5.2	Хирургические методы лечения.
1.5.3	Неoadъювантная и адъювантная терапия опухолей мочевого пузыря.
1.5.4	Опухоли уретры. Анамнез. Осмотр. Лабораторные и инструментальные методы диагностики.
1.5.5	Хирургические методы лечения опухолей уретры.
1.6	Клиническая картина опухолей предстательной железы, современные методы диагностики. Методы лечения.
1.6.1	Доброкачественная гиперплазия предстательной железы (ДГПЖ). Анамнез. Осмотр. Лабораторные и инструментальные методы диагностики.
1.6.2	Методики лечения ДГПЖ.
1.6.3	Рак предстательной железы. Анамнез. Осмотр. Лабораторные и инструментальные методы диагностики.
1.6.4	Хирургическое лечение рака предстательной железы
1.7	Клиническая картина опухолей наружных половых органов, современные методы диагностики. Методы лечения
1.7.1	Опухоли яичка. Анамнез. Осмотр. Лабораторные и инструментальные методы диагностики.
1.7.2	Доброкачественные новообразования полового члена. Анамнез. Осмотр. Лабораторные и инструментальные методы диагностики.
1.7.3	Рак полового члена. Анамнез. Осмотр. Лабораторные и инструментальные методы диагностики.
1.7.4	Хирургическое лечение опухолей наружных половых органов.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Сроки обучения: первый, второй, третий, четвертый семестры обучения в ординатуре

4.2. Промежуточная аттестация: зачет

Первый семестр

Виды учебной работы	Кол-во ак.ч. / зач. ед.
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	48
– лекции	2
– семинары	2
– практические занятия	44
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	24
– изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	24
Итого:	72 ак.ч. / 2 з.е.

4.3. Лекционные занятия

Лекция включает в себя вопросы учебной темы, основные дефиниции, современное состояние и пути теоретических исследований и практического применения новых знаний в области предмета и объекта учебной дисциплины.

Тематика лекционных занятий (2 академических часа):

- Современное состояние онкоурологии (1 академический час)
- Опухоли паренхимы почек. Клиника, диагностика, лечение (1 академический час)

4.4. Семинарские занятия

Семинарские занятия используются для реализации поставленных целей и решения поставленных задач программы. По форме семинары могут быть: вводный, обзорный, поисковый; семинар с индивидуальной работой, с групповой работой или в группах по выбору; семинар генерации идей, семинар «круглый стол», рефлексивный семинар.

Тематика семинарских занятий (44 академических часов):

- Планирование урологической помощи в поликлинике и стационаре (2 академических часа)
- Основные хирургические доступы при операциях на почках (6 академических часа)
- Основные хирургические доступы при операциях на мочеточниках (12 академических часа)
- Основные хирургические доступы при операциях в забрюшинном пространстве (3 академических часа)
- Основные хирургические доступы при операциях мочевом пузыре (3 академических часа)
- Основные хирургические доступы к предстательной железе (12 академических часа)
- Хирургические доступы при операциях на мочеиспускательном канале (6 академический час)

4.5. Практические занятия

Практические занятия предназначены для формирования практических умений и навыков, заявленных в задачах рабочей программы.

Тематика практических занятий (44 академических часов):

- Урологические стационары. Оснащение (6 академических часа)
- Резекция почки - техника операции канале (6 академических часа)
- Нефруретерэктомия – техника операции канале (6 академических часа)
- Забрюшинная лимфаденэктомия – показания, техника оперативного вмешательства канале (6 академических часа)
- Цистэктомия – варианты пластики канале (6 академических часа)
- Радикальная простатэктомия техника операции канале (12 академический час)
- Орхэктомия – варианты оперативного вмешательства канале (2 академический час)

4.6. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению

учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

Тематика самостоятельной работы ординаторов (48 академических часов):

- Правила обработки хирургических инструментов в стационаре (7 академических часа)
- Морфологические варианты опухолей почки (7 академических часа)
- Хирургическая анатомия мочеточников (7 академический час)
- Особенности дренирования забрюшинного пространства (7 академический час)
- Виды кишечной пластики при цистэктомии (7 академический час)
- Доступы при радикальной простатэктомии, их особенности (7 академический час)
- Этиология и патогенез доброкачественных опухолей уретры: карункулы, папилломы, полипы, кондиломы, фибромы (6 академический час)

4.7. Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) ординатора:

Код	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов	Индексы формируемых компетенций
1.1	Системный подход в оценке современного состояния онкоурологии.	Изучение литературы, клинических рекомендаций, нормативно-правовых документов по темам самостоятельной работы.	4	УК-1
1.2	Клиническая картина опухолей паренхимы почек, современные методы диагностики. Варианты лечения опухолей паренхимы почек.	Изучение литературы, клинических рекомендаций, нормативно-правовых документов по темам самостоятельной работы.	2	ПК-5, ПК-6
1.3	Клиническая картина опухолей верхних мочевых путей, современные методы диагностики. Методы лечения опухолей верхних мочевых путей.	Изучение литературы, клинических рекомендаций, нормативно-правовых документов по темам самостоятельной работы.	2	ПК-5, ПК-6

1.4	Клиническая картина опухолей забрюшинного пространства (экстраренальных), современные методы диагностики. Методы лечения экстраренальных опухолей.	Изучение литературы, клинических рекомендаций, нормативно-правовых документов по темам самостоятельной работы.	10	ПК-5, ПК-6
1.5	Клиническая картина опухолей мочевого пузыря и уретры, современные методы диагностики. Варианты лечения опухолей мочевого пузыря и уретры.	Изучение литературы, клинических рекомендаций, нормативно-правовых документов по темам самостоятельной работы.	10	ПК-5, ПК-6
1.6	Клиническая картина опухолей предстательной железы, современные методы диагностики. Методы лечения.	Обоснование выбора методов исследования, представление и интерпретация данных лабораторных и инструментальных исследований с учетом клинической ситуации и состояния пациента.	10	ПК-5, ПК-6
1.7	Клиническая картина опухолей наружных половых органов, современные методы диагностики. Методы лечения	Изучение литературы, клинических рекомендаций, нормативно-правовых документов по темам самостоятельной работы.	10	ПК-5, ПК-6
Итого			48	УК-1, ПК-5, ПК-6

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

5.2. Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в форме, определенной учебным планом (зачета)

5.3. Промежуточная аттестация заключается в оценке сформированности умений, практических навыков, предварительная оценка сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Текущий контроль

6.1.1. Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
1.	Какова диагностика рака мочевого пузыря? Основной клинический симптом	ПК-5
	Ответ: Макрогематурия	
2.	Какова диагностика заболеваний предстательной железы? Скрининговый маркер.	
	Ответ: простатспецифический антиген (ПСА)	ПК-5

6.1.2. Примеры тестовых заданий:

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
1.	Инструкция: выберите один правильный ответ. Наиболее частым гистологическим вариантом рака почки является: • А. Аденома почки; • Б. Светлоклеточный рак; • В. Папиллярный рак; • Г. Хромофобный рак; • Д. Саркоматоидный рак. Эталонный ответ: Б.	ПК-5
2.	Инструкция: выберите один правильный ответ. К доброкачественным опухолям почечной паренхимы эпителиального происхождения относится: • А. Фиброма; • Б. Миксома; • В. Аденома; • Г. Лейомиома; • Д. Ангиома. Эталонный ответ: В	ПК-5
3.	Инструкция: выберите один правильный ответ. У больной 55 лет папиллярный рак средней трети мочеточника T2-3NoMo. Ей следует рекомендовать: • А. резекцию мочеточника с опухолью; • Б. Лучевую терапию; • В. Химиотерапию; • Г. Нефруртерэктомию с резекцией стенки мочевого пузыря; • Д. Пункционную нефростомию. Эталонный ответ: Г.	ПК-6

--	--	--

6.1.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
1.	Инструкция: выберите один правильный ответ. Нефрэктомия по поводу рака верхнего полюса правой почки T3N1Mo наиболее целесообразно выполнить оперативным доступом: А. По Федорову; Б. По Нагамацу; В. По Израэлю; Г. Лапаротомным доступом; Д. По Кею. Эталонный ответ: Г.	ПК-6
2.	Инструкция: выберите один правильный ответ. У больного 60 лет рак почки T2NxMo (солитарный метастаз в легкое). Ему возможна: А. Нефрэктомия; Б. Радикальная нефрэктомия, вторым этапом – резекция легкого; В. Лучевая терапия или химиотерапия; Г. Симптоматическая терапия; Д. Резекция почки. Эталонный ответ: Б.	ПК-6

6.2. Промежуточная аттестация

6.2.1. Примеры тестовых заданий (этап междисциплинарного тестирования):

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
1.	При какой стадии рака почки возможно выполнение органосохраняющей операции: А. T1; Б. T2; В. T3; Г. T4. Эталонный ответ: А	ПК-6
2.	По классификации TNM клиническая стадия T2 при раке мочевого пузыря означает: А. имеется поверхностная инвазия эпителия; Б. опухоль инфильтрирует мышечный слой; В. опухоль инфильтрирует глубокий мышечный слой; Г. опухоль инфильтрирует все слои пузырной стенки.	ПК-5

	Эталонный ответ: Б	
--	--------------------	--

6.2.2. Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
1.	Остеосцинтиграфия показана для: • А. Обнаружения первичной опухоли; • Б. Оценки функционального состояния внутренних органов; • В. Выявления отдаленных костных метастазов; • Г. Всего вышеперечисленного Эталонный ответ: В	ПК-5
2.	Рандомная биопсия мочевого пузыря показана при: • А. наличии участков измененной слизистой; • Б. обнаружении атипичных клеток в анализе мочи и отсутствии видимой опухоли; • В. Наличии множественных опухолей; • Г. Верно все вышеперечисленное. Эталонный ответ: Г	ПК-5

6.2.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
1.	Укажите абсолютное показание к использованию биполярной трансуретральной резекции при опухолях мочевого пузыря: • А. Желание пациента; • Б. Аорто-коронарное шунтирование в анамнезе; • В. Наличие протезированных сосудов; • Г. Наличие кардиостимулятора. Эталонный ответ: Г	ПК-6
2.	Наиболее достоверный метод в диагностике рака предстательной железы: • А. Осмотр и пальпация наружных половых органов; • Б. Пальцевое ректальное исследование предстательной железы • В. Ультразвуковое исследование предстательной железы; • Г. Биопсия предстательной железы. Эталонный ответ: Г	ПК-5

6.2.4. Примеры ситуационных задач (этап собеседования):

№	Содержание задачи	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
1.	Больная 48 лет обратилась к урологу с жалобами на учащенное мочеиспускание, примесь крови в моче. Ранее считала себя здоровой, к врачам обращалась редко, изменений в анализах крови и мочи не было, АД в пределах нормы. По скорой помощи была госпитализирована. При осмотре: нормостенического телосложения, кожные покровы обычной окраски, сухие, тургор кожи снижен. В легких дыхание везикулярное, хрипы не выслушиваются. Тоны сердца ритмичные, шумов нет, АД 120/90 мм рт.ст., ЧСС 86 в мин. Живот не вздут, мягкий, безболезненный, участвует в акте дыхания. Печень по нижнему краю реберной дуги. Селезенка не пальпируется. Область почек не изменена. Почки не пальпируются. Симптом поколачивания справа отрицательный с обеих сторон. Мочеиспускание учащено. Диурез около 800 мл в сутки. При обследовании: в общем анализе крови лейкоц – $9,4 \times 10^9$ ст. В биохимическом анализе крови мочевины 7,8 ммоль/л, креатинин 96, общий белок 76 г/л. В общем анализе мочи лейкоц 2 - 4 в поле зрения, эр 10 - 12 в поле зрения. Наиболее вероятный диагноз: А. Острый цистит Б. Опухоль мочевого пузыря В. Туберкулез мочевого пузыря Г. Хронический аднексит Д. Мочекаменная болезнь Е. Хронический уретрит Эталонный ответ: Б. Методы диагностики: 1. Анализ мочи на атипичные клетки 2. Цистоскопия. 3. УЗИ органов мочевой системы. 4. Магнитно-резонансная томография с контрастированием Инструкция: Выберите правильный ответ по схеме: А - если правильно 1,2,3; Б - если правильно 1,3; В - если правильной 2,4; Г - если правильно 4; Д - если правильно 1,2,3,4. Эталонный ответ: Д. 3. Первым этапом наиболее целесообразно выполнение следующего оперативного вмешательства: А. Трансуретральная резекция стенки мочевого пузыря с опухолью Б. Открытая резекция стенки мочевого пузыря с опухолью	УК-1 ПК-5,6

	В. Цистэктомия Эталонный ответ: А.	
--	---------------------------------------	--

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

7.1. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература

1. Дерматоонкология и онкогематология. Атлас / под ред. О. Ю. Олисовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-7749-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970477496.html>
2. Липатов, О. Н. Лучевые методы лечения / Липатов О. Н. , Муфазалов Ф. Ф. , Турсуметов Д. С. , Гончарова О. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. (Серия "Онкология") - ISBN 978-5-9704-5907-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459072.html>
3. Шакирова, Л. В. Нутритивная поддержка в онкологии / Шакирова Л. В. , Гайнуллин А. Х. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. (Серия "Онкология") - ISBN 978-5-9704-5645-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456453.html>
4. Венедиктова, М. Г. Опухоли наружных половых органов / Венедиктова М. Г. , Доброхотова Ю. Э. , Морозова К. В. , Тер-Ованесов М. Д. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 48 с. - ISBN 978-5-9704-4821-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448212.html>
5. Павлов, В. Н. Рентгенэндоваскулярные методы диагностики и лечения в урологии / Павлов В. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 128 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5036-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450369.html>
6. Кишкун, А. А. Опухолевые маркеры / Кишкун А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 96 с. (Серия "Онкология") - ISBN 978-5-9704-5174-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451748.html>
7. Довлетханова, Э. Р. Папилломавирусная инфекция : теоретические и практические аспекты / Довлетханова Э. Р. , Прилепская В. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 88 с. - ISBN 978-5-9704-4539-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445396.html>

Дополнительная литература

1. Урология. Российские клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. Ю.Г. Аляева, П.В. Глыбочко, Д.Ю. Пушкаря - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3126-9 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431269.html>
2. Амбулаторная урология [Электронный ресурс] / Глыбочко П.В. [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-4904-2 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449042.html>
3. "Рациональная фармакотерапия в урологии: Compendium [Электронный ресурс] / Н. А. Лопаткин, Т. С. Перепанова - М. : Литтерра, 2015. - (Серия "Рациональная фармакотерапия: Compendium")." - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501501.html>
4. "Урология [Электронный ресурс] : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по специальности 060101.65 "Лечеб. дело" по дисциплине "Урология" / Д. Ю. Пушкарь и др.; по ред. Д. Ю. Пушкаря. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013." - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423882.html>
5. "Лучевая диагностика и терапия в урологии [Электронный ресурс] : национальное руководство / Гл. ред. тома А. И. Громов, В. М. Буйлов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - (Серия "Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии" / гл. ред. серии С. К. Терновой)." - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420188.html>
6. Урология [Электронный ресурс] / под ред. Н.А. Лопаткина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427590.html>
7. "Схемы лечения. Урология [Электронный ресурс] / под ред. Н. А. Лопаткина, Т. С. Перепановой. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Литтерра, 2014. - (Серия "Схемы лечения")." - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501112.html>
8. Онкоурология [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. В.И. Чиссова, Б.Я. Алексеева, И.Г. Русакова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421819.html>

Интернет-ресурсы открытого доступа

1. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова (<http://www.emll.ru/newlib/330500>)
2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (<http://www.rosmedlib.ru>)
3. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации(<http://cr.rosminzdrav.ru/>)

4. Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>)
5. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>)
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/window>)
7. Документационный центр Всемирной организации здравоохранения (<http://whodc.mednet.ru>)
8. Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (<http://www.univadis.ru>).
9. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>)
10. Объединенная электронная библиотека учреждений профессионального образования Пензенской области (<http://library.pnzgu.ru>)
11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)
12. Медицинская энциклопедия <http://alcala.ru/medicinskaya/medicinskaya-enciklopediya.shtml>
13. Большая медицинская энциклопедия Doktorland.ru <http://doktorland.ru/>
14. Медицинская энциклопедия <http://www.medical-center.ru/info.html>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Помещения кафедры представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

– аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РМАНПО.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Кафедра обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25% обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Реализация программы ординатуры обеспечивается профессорско-преподавательским составом кафедры онкологии и урологии ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.